



Wat is het PAIDEIA-project?

Het PAIDEIA-project is een onderwijsproject dat wordt gefinancierd door de Europese Commissie via het Europees Agentschap voor Onderwijs en Cultuur (EACEA). Het project heeft tot doel leraren te ondersteunen bij het gebruik van artificiële intelligentie (AI) in onderwijsprocessen door AI te integreren in het onderwijs.

Waarom is AI belangrijk in het onderwijs?

Kunstmatige intelligentie herdefinieert onze wereld, inclusief het onderwijs. AI biedt belangrijke kansen om onderwijspraktijken te verbeteren, van gepersonaliseerde leerervaringen tot innovatieve onderwijstools. Om het volledige potentieel van AI te benutten, moeten leraren echter over de juiste kennis en vaardigheden beschikken.

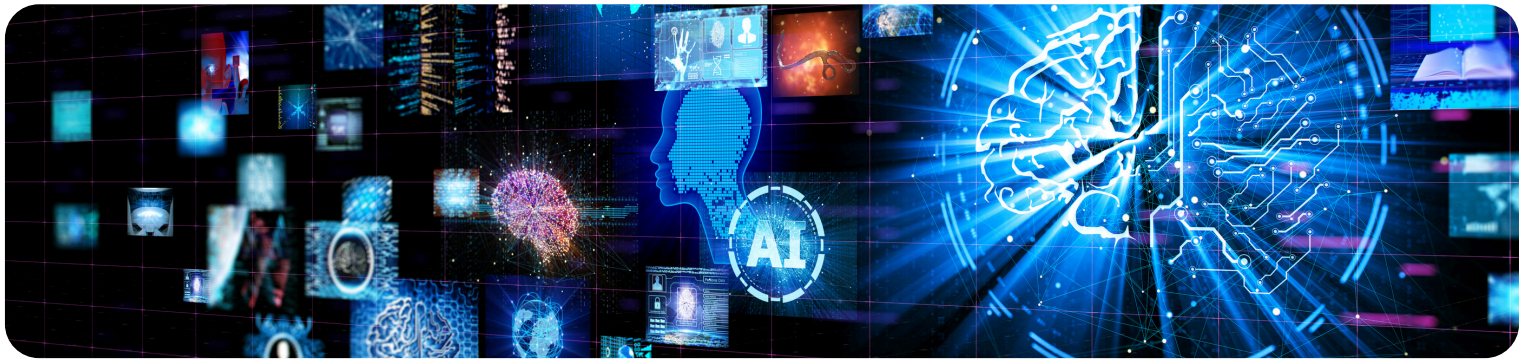


Topics van het project:

- **Uitgebreide training:** Specifieke trainingsinhoud voor leraren om AI-tools en -methodologieën te leren.
- **Actieonderzoek:** Pilotimplementatie in partnerlanden om de integratie van AI in de klas te testen en te verbeteren.
- **Samenwerkingsplatform:** Een Europees online forum om best practices, casestudies en de nieuwste innovaties in AI en onderwijs te delen.

Ondersteuning van leraren bij het gebruik van AI in het onderwijs

Het PAIDEIA-project heeft tot doel leraren te ondersteunen bij het effectief integreren van AI in onderwijspraktijken door hen te voorzien van de nodige kennis en vaardigheden. Het project bevordert het verantwoord en ethisch gebruik van AI in het onderwijs binnen pedagogische principes en maakt gebruik van AI-tools en -technologieën om leerervaringen te personaliseren, tegemoet te komen aan veranderende behoeften van studenten en onderwijsmethodologieën te optimaliseren.



Projectdoelstellingen



Leerkrachten voorzien van de nodige kennis en vaardigheden om artificiële intelligentie (AI) effectief te integreren in onderwijspraktijken.



Het bevorderen van het verantwoord en ethisch gebruik van AI in het onderwijs binnen pedagogische principes.



Het personaliseren van leerervaringen, inspelen op veranderende behoeften van studenten en optimaliseren van onderwijsmethoden door gebruik te maken van AI-tools en -technologieën.

Projectpartners



Verloop en volgende stappen

De tweede transnationale bijeenkomst van ons project vond plaats van 3-4 september 2024 in Leuven, België. Tijdens de bijeenkomst hebben de partners de nodige activiteiten gepland voor het ontwerp van het "AI-Spiraalonderwijs Curriculum".



Het eerste wetenschappelijke werk dat in het kader van het project is geproduceerd, het **Report on the state of art about AI in comparative perspective**, is gepubliceerd op het Academia.edu platform. Momenteel voeren de projectpartners focusgroepgesprekken om de percepties van leraren over artificiële intelligentie te identificeren. Daarnaast zullen er bijkomend focusgroepgesprekken worden gehouden met groepen, waaronder onderwijsexperts, -adviseurs en pedagogen, over de mogelijke voordelen en nadelen van het gebruik van artificiële intelligentie in het onderwijs.

In de volgende fase van het project zullen de onderzoekers het **AI-Spiral Curriculum** en de **training course** ontwerpen en de competenties vaststellen die leraren op dit gebied nodig hebben. Het 30-uur durende trainingsprogramma, dat in de komende maanden beschikbaar zal zijn, zal toegankelijk zijn via de projectwebsite.

De volgende cursus van het project vindt plaats op 25-26 maart 2025 in de Dublin City University in Ierland.

