



Preparar a los profesores para el desarrollo de la IA en la educación como activo innovador

101132955



Co-funded by the European Union

Newsletter 2



¿Qué es el proyecto PAIDEIA?

El Proyecto PAIDEIA es una iniciativa innovadora financiada por la Comisión Europea a través de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Nuestra misión es revolucionar la educación integrando la Inteligencia Artificial (IA) en la enseñanza y el aprendizaje, formando a los educadores y mejorando los resultados de los estudiantes.

¿Por qué incorporar la IA a la educación?

La Inteligencia Artificial está cambiando nuestro mundo y la educación no es una excepción. La IA ofrece oportunidades sin precedentes para mejorar las prácticas educativas, desde programas de aprendizaje personalizados hasta herramientas pedagógicas innovadoras. Sin embargo, los profesores deben poseer los conocimientos y habilidades necesarias para aprovechar todo su potencial.



Características principales

- Formación integral: programas a medida para que los profesores dominen las herramientas y metodologías de la IA.
- Investigación en acción: puesta en marcha de proyectos piloto en varios países socios para probar y perfeccionar la integración de la IA en aulas reales.
- Plataforma de colaboración: un foro europeo en línea para compartir buenas prácticas, casos prácticos e innovaciones en la IA y educación

Información general

Los recientes avances en inteligencia artificial (IA) han despertado un creciente interés por su aplicación en diversos sectores, incluido el educativo. La integración de la IA en la educación promete transformar los procesos de enseñanza y aprendizaje, ya que permite ofrecer experiencias de aprendizaje personalizadas y enfoques pedagógicos innovadores. Sin embargo, esta integración también plantea retos como las consideraciones éticas, los problemas de privacidad de los datos y la necesidad de formación y apoyo a los profesores. El proyecto PAIDEIA pretende abordar estos retos y aprovechar las oportunidades que ofrece la IA en la educación para ayudar a los profesores a mejorar los resultados de aprendizaje de todos los alumnos.



Objetivos del proyecto PAIDEIA



dotar a los educadores de los conocimientos y habilidades necesarios para integrar la inteligencia artificial (IA) de forma eficaz en las prácticas educativas.



fomentar el uso responsable y ético de la IA en el sector educativo, garantizando que su aplicación se ajuste a los principios pedagógicos y al bienestar de los estudiantes.



mejorar los resultados del aprendizaje aprovechando las herramientas y tecnologías de la IA para personalizar las experiencias de aprendizaje, atender las diversas necesidades de los estudiantes y optimizar las metodologías de enseñanza.

Consortio



Logros recientes del proyecto

La segunda reunión transnacional del proyecto se celebró en Lovaina (Bélgica) los días 3 y 4 de septiembre de 2024. Durante la reunión, los socios planificaron las actividades necesarias para diseñar el Marco de competencias AI&ED y el Plan de estudios en espiral.



El informe del proyecto, D2.1, sobre el estado de la cuestión de la IA en la educación, ya ha sido entregado y se ha publicado en la plataforma Academia.edu. En la actualidad, los socios están documentando los resultados de los grupos focales celebrados, con el fin de analizar las percepciones de los profesores sobre el posible impacto futuro de la IA y sus aplicaciones en las teorías pedagógicas que sitúan al alumno como protagonista de su aprendizaje. Además, están explorando las contribuciones que las teorías pedagógicas pertinentes pueden aportar al debate sobre la aplicación de la IA en la escuela y evaluando la inclusión de herramientas de IA en el contexto educativo, especialmente en lo que respecta a su impacto en las perspectivas pedagógicas. Con el fin de recabar diversos puntos de vista, se están celebrando grupos focales con diferentes profesionales, entre los que se encuentran pedagogos, sociólogos, psicólogos y antropólogos. Los próximos pasos del proyecto incluyen la definición del Marco de Competencias AI&ED y la creación de un plan de estudios en espiral dirigido a los profesores. Los socios están trabajando actualmente en el diseño de unidades de formación para el Currículo en Espiral, que se espera que tenga una duración aproximada de 30 horas. La próxima reunión del proyecto tendrá lugar los días 25 y 26 de marzo de 2025 en la Dublin City University (Irlanda).

