



Leraren voorbereiden op AI-ontwikkelingen in het onderwijs als middel tot innovatie.

101132955



Co-funded by
the European Union

Newsletter 1

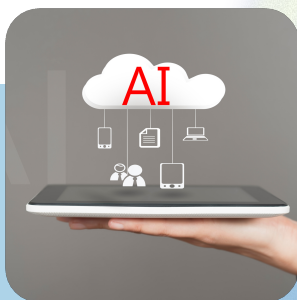


Wat is het PAIDEIA Project?

Het PAIDEIA-project is een baanbrekend initiatief dat wordt gefinancierd door de Europese Commissie via het Europees Agentschap voor Onderwijs en Cultuur (EACEA). Onze missie is om een revolutie teweeg te brengen in het onderwijs door kunstmatige intelligentie (AI) te integreren in onderwijs en leren, docenten meer mogelijkheden te geven en de resultaten van studenten te verbeteren.

Waarom AI in Education?

Kunstmatige intelligentie verandert onze wereld en het onderwijs vormt daarop geen uitzondering. Van gepersonaliseerde leerervaringen tot innovatieve onderwijstools, AI biedt ongekennde mogelijkheden om onderwijspraktijken te verbeteren. Maar om het volledige potentieel te benutten, hebben leerkrachten de juiste kennis en vaardigheden nodig.



Kerntopics:

Uitgebreide training: Programma's op maat voor leerkrachten om zich AI-instrumenten en -methodologieën eigen te maken.

- **Actieonderzoek:** Proefimplementatie in verschillende partnerlanden om de integratie van AI in echte klaslokalen te testen en te verfijnen.

Platform voor samenwerking: Een Europees online forum voor het delen van best practices, casestudy's en innovaties op het gebied van AI en onderwijs..

Background Information

Recente ontwikkelingen op het gebied van kunstmatige intelligentie (AI) hebben geleid tot een toenemende belangstelling voor de toepassing ervan in verschillende sectoren, waaronder het onderwijs. De integratie van AI in het onderwijs biedt veel mogelijkheden zoals het transformeren van onderwijs- en leerprocessen, het aanbieden van gepersonaliseerde leerervaringen en innovatieve pedagogische benaderingen. Deze integratie brengt echter ook uitdagingen met zich mee, zoals ethische overwegingen, zorgen over gegevensprivacy en de behoefte aan training en ondersteuning van docenten. Het PAIDEIA-project is erop gericht deze uitdagingen aan te gaan en de mogelijkheden van AI in het onderwijs te benutten om docenten te ondersteunen bij het verbeteren van de leerresultaten voor alle leerlingen.



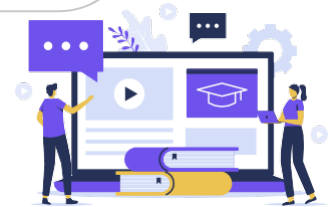
Doelen van het PAIDEIA Project



Leraren opleiden met de kennis en vaardigheden die nodig zijn om kunstmatige intelligentie (AI) effectief te integreren in de onderwijspraktijk



Een verantwoord en ethisch gebruik van AI in het onderwijs te bevorderen en ervoor te zorgen dat de implementatie ervan in lijn is met pedagogische principes en het welzijn van studenten..




Leerresultaten verbeteren door AI-tools en -technologieën te gebruiken om leerervaringen te personaliseren en tegemoet komen aan uiteenlopende behoeften van studenten en tenslotte onderwijsmethoden te optimaliseren.

Project Partners



Waar staan we in het project?

De eerste transnationale projectbijeenkomst werd gehouden in Florence, Italië op 4 en 5 maart 2024. Tijdens de bijeenkomst werd door de partners onderzoek gepland naar het "gebruik van toepassingen van kunstmatige intelligentie in het onderwijs..



In de onderzoeks- en voorbereidingsfase wordt onderzocht hoe traditionele en beproefde studentgerichte pedagogische methoden kunnen worden aangepast aan AI-onderwijspraktijken. Dit omvat het analyseren van onderwijsbeleid en relevante politieke documenten over AI in elk deelnemend land, het beoordelen van de kennis van docenten en het gebruik van AI in hun onderwijspraktijk zoals het beoordelen en evalueren van studenten, sentimentanalyse, intelligent tutoring, klasmonitoring, aanbevelingssystemen, AI-tools en platforms, het onderzoeken hoe AI kan worden gebruikt om online desinformatie te verspreiden of tegen te gaan en het begrijpen van de impact van AI op het onderwijs binnen de context van toekomstig leren en onderwijs. Deze fase maakt gebruik van een onderzoeksopzet die verschillende soorten analyses (kwalitatief/kwantitatief, inhoudsanalyse) en onderzoeksinstrumenten (enquêtes, interviews, focusgroepen, tekstuele analyse, social listening) integreert. Dit onderzoek zal als basis dienen voor de toekomstige ontwikkeling van het project. Terwijl AI in het onderwijs (AI&ED) verandering noodzakelijk maakt, is het cruciaal om de onderliggende voorwaarden van zo'n belangrijke innovatie te begrijpen. Daarnaast zal de onderzoeksfase zich richten op meerdere aspecten om de kennis te vergroten en het competentieraamwerk, het spiraalvormige curriculum en de leermiddelen beter te definiëren, zodat ze tijdens de pilotfase beter kunnen worden geïmplementeerd.

